



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
جندی شاپور اهواز

برنامه استراتژیک گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

(بازنگری شده در بهمن ۱۴۰۲)

مقدمه

در آغاز قرن بیست و یکم، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در کشورهای پیشرفته به سوی استفاده از مهارت‌های ارتباطی، فناوری‌های اطلاعاتی و نقش با اهمیت مدیریتی آنها، گرایش داشته است. کتابداری و اطلاع‌رسانی حرفه‌ای است که با مدیریت اطلاعات و دانش سر و کار دارد و هدف اساسی آن ایجاد شرایط مناسب برای دسترسی آسان و مؤثر به اطلاعات است. برای چنین منظوری، این حرفه بر اساس اصول و بنیان‌های نظری که در طول تاریخ حیات خود تدوین نموده است فرایندهایی را برای گزینش و فراهم‌آوری، سازماندهی، و اشاعه اطلاعات انجام می‌دهد. برای آموزش این فرایندها به کسانی که باید در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی به جامعه خدمت کنند، حرفه کتابداری، دوره‌های آموزش رسمی را در سطح آموزش عالی برقرار کرده است. دانش و فرهنگ گسترده پزشکی، قلمروهای مختلف ارتباطی در حوزه پزشکی، فلسفه و جامعه‌شناسی خاص و پیچیده و متفاوت و متنوع در حوزه پزشکی، دانش اقتصاد پزشکی، منابع خاص اطلاع‌رسانی (مانند بانک‌های اطلاعاتی، منابع اینترنتی و پایگاه‌های اطلاعاتی) تنوع دانش درباره فناوری اطلاع‌رسانی و مهارت‌های زبانی و ارتباطی و بسیاری دیگر، همه در حوزه پزشکی و حرفه‌ها و تخصص‌های وابسته به آن، هیچ‌گونه درنگی را در باب ایجاد دوره‌های تحصیلات عالی و تحصیلات تکمیلی در رشته کتابداری باقی نمی‌گذارد و لذا بدون شک دوره کارشناسی ارشد در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی با گرایش پزشکی ضرورتی حیاتی دارد. فارغ‌التحصیلان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد به افراد با تجربه و متبحر تبدیل می‌شوند که نقش رهبری و مدیریتی خود را وقف کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی، کتابخانه‌های دانشکده‌ای و کتابخانه‌های بیمارستانی نموده و همچنین به عنوان مشاور خدمات اطلاع‌رسانی در امور تحقیق، پژوهشگران علوم پزشکی و پیراپزشکی را یاری‌رسان بوده و توانایی در پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر اطلاعات در عرصه‌های مختلف بخش‌های آموزشی و پزشکی را خواهند داشت.

رسالت گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

الف- رسالت آموزشی

رسالت آموزشی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تربیت افراد با تجربه و متبحر در زمینه خدمات اطلاع‌رسانی پزشکی است که نقش رهبری و مدیریتی خود را وقف کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی، کتابخانه‌های دانشکده‌ای و کتابخانه‌های بیمارستانی نمایند. همچنین کارشناسان ارشد این رشته با توجه به توانمندی‌های خود می‌توانند به‌عنوان مشاور خدمات اطلاع‌رسانی در امور تحقیق، یاری‌رسان پژوهشگران علوم پزشکی و پیراپزشکی بوده و توان پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر اطلاعات در عرصه‌های مختلف بخش‌های آموزشی و پزشکی را خواهند داشت.

رسالت آموزشی این گروه تربیت نیروی انسانی متخصصی است که قادر به انجام مسئولیت‌های حرفه‌ای اداره کتابخانه‌های علوم پزشکی کشور، تأمین نیازهای اطلاعاتی کاربران بالقوه و بالفعل جامعه پزشکی و علوم وابسته در زمینه‌های آموزش، پژوهش و درمان، در استفاده از منابع اطلاعاتی و افزایش توان بهره‌گیری آنها از فناوری اطلاعات در حال تغییر، باشند. گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، در حال حاضر علاوه بر تدریس دروس اصلی و تخصصی دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، با رشته‌های دیگر موجود در دانشکده‌های پزشکی، پیراپزشکی، توانبخشی، بهداشت، داروسازی، پرستاری و مامایی، در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترای حرفه‌ای و تخصصی در تدریس نظری و عملی دروس روش‌های مطالعه و یادگیری، نگارش علمی، و سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی همکاری دارد.

ب- رسالت پژوهشی

گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در راستای رسالت پژوهشی خود اقدام به اجرای طرح‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویی، هدایت پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، تألیف و ترجمه کتب تخصصی، ارائه مقالات علمی و حضور فعال در همایش‌های علمی، و تولید و چاپ مقاله در مجلات علمی معتبر داخل و خارج از کشور می‌نماید.

ج- رسالت اجرایی

این گروه در راستای رسالت اجرایی خود در طی سالیان گذشته، در زمینه ریاست کتابخانه مرکزی دانشگاه، مدیریت کتابخانه مرکز EDC و فعالیت در واحد علم سنجی دانشگاه مشارکت بسزایی داشته و از سالها پیش، مدیریت علمی کتابخانه دانشکده را نیز بر عهده داشته است.

اهداف کلی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

- ارتقا و توسعه کمی و کیفی آموزش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی؛
- ارتقا و توسعه کمی و کیفی پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی؛
- توانمندسازی اعضای هیات علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی؛
- ارتقا و توسعه اخلاق حرفه‌ای در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی؛
- ارتقا تجهیزات، خدمات، و امکانات موجود؛
- ارتقا و بهبود ارائه خدمات اطلاعاتی در حوزه سلامت در بستر فناوری‌های روز؛
- مسئولیت‌پذیری اجتماعی و همکاری مؤثر با مسئولین در جهت پاسخگویی به نیازهای نظام سلامت؛
- توسعه و ارتقای رشته با ایجاد مقاطع و رشته‌های جدید در سطح گروه؛
- توسعه و ارتقای رشته با توانمندسازی و تجهیز دانشجویان به مهارت‌های فناورانه به جهت ارائه خدمات اطلاعاتی متناسب با نیاز فضاهای علمی و بازار کار؛
- ارتقای یادگیری فراگیران از طریق به کارگیری تکنولوژی‌ها و فناوری‌های نوین آموزشی و روش‌های نوین تدریس؛
- ارتباط مؤثر با فراگیران، و دانش‌آموختگان گروه؛
- ارتباط مؤثر با گروه‌های آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در سطح کشور؛
- ارتباط مؤثر با کتابخانه‌های علوم پزشکی و مراکز اطلاعاتی حوزه سلامت در سطح کشور؛
- ارزیابی و نظارت مستمر جهت ارتقا سطح کمی و کیفی برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی گروه؛
- ارائه مشاوره تخصصی در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی به کتابخانه‌ها و واحدهای پژوهشی؛
- انجام طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های منطبق با نیاز جامعه و نظام سلامت

- کمک به تشکیل انجمن‌های علمی دانشجویی جهت فعالیت و حضور بیشتر فراگیران در عرصه‌های علمی مرتبط با رشته

دورنمای گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

- ارتقاء کیفی آموزش و پژوهش؛
- افزایش همکاری و مشارکت اعضای گروه در طرح‌ها و پروژه‌های آموزشی و پژوهشی در سطح دانشگاه و کشور؛
- ایجاد رشته جدید مدیکال ژورنالیزم؛
- اقدام در جهت ایجاد گرایش‌های جدید مرتبط با رشته نظیر علم‌سنجی پزشکی، سواد اطلاعات سلامت و سایر گرایش‌های مرتبط؛
- راه‌اندازی دوره دکترای کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی؛
- افزایش تعداد اعضای هیأت علمی گروه؛
- به کارگیری دانش‌آموختگان دکترای کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دارای طرح تعهد خدمت؛
- توسعه روابط گروه با سایر گروه‌های آموزشی در سطح دانشکده، دانشگاه و کشور؛
- مشارکت در برگزاری همایش‌ها و سمینارهای ملی و بین‌المللی مرتبط با رشته.

ارزش‌ها و باورهای گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

- پویایی و نوگرایی آموزشی و پژوهشی و یادگیری مادام‌العمر؛
- پاسخگویی به نیازهای علمی، آموزشی و پژوهشی دانشجویان و جامعه دانشگاهی با توجه به اسناد بالادستی؛
- پایبندی به اخلاق حرفه‌ای و جریان آزاد اطلاعات؛
- تعامل مؤثر با اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته؛
- گسترش ارتباطات حرفه‌ای کتابداری در سطح ملی و جهانی؛
- وجود مسئولیت‌پذیری اجتماعی جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه به ویژه نظام سلامت در فراگیران رشته؛

- دارا بودن دانش نوین و مهارت‌های لازم برای کارآفرینی در فراگیران و دانش‌آموختگان حوزه.

توانمندی‌ها و وظایف گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

۱. تربیت نیروی متخصص در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی برای ارائه خدمات فنی و عمومی کتابداری

پزشکی شامل:

- خدمات فراهم‌آوری و سازماندهی دانش؛
 - کتابدار بالینی و خدمات مرجع؛
 - خدمات اطلاع‌رسانی منابع پزشکی به جامعه پزشکی؛
 - شناسایی نیازهای اطلاعاتی جامعه تولیدکننده و مصرف‌کننده اطلاعات پزشکی؛
 - آموزش استفاده از منابع پزشکی؛
 - خدمات اطلاع‌رسانی و آموزش استفاده از فناوری‌های نوین اطلاعاتی پزشکی؛
۲. آموزش نظری و عملی دروس سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، روش تحقیق، روش‌های مطالعه و یادگیری، و نگارش علمی به‌عنوان دروس ضروری در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز.
۳. تشویق فراگیران و دانشجویان رشته مبنی بر تلاش بیشتر جهت کسب مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات، سواد اطلاعاتی، سواد رسانه‌ای، مهارت‌های مدیریتی به‌عنوان مهارت‌های مورد نیاز برای کارآفرینی کتابداران.
۴. آموزش دوره‌های پودمانی و تخصصی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی.
۵. برگزاری کارگاه‌های آموزشی و توانمندسازی ویژه اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر پژوهشگران دانشگاه.
۶. برگزاری کارگاه‌های آموزشی، و پژوهشی به جهت توانمندسازی و افزایش سواد اطلاعاتی اقشار مختلف جامعه اعم از دانشجویان، دانش‌آموزان، معلمان و ... با هدف پاسخگویی اجتماعی.

۷. برگزاری ژورنال کلاب‌ها، نشست‌های علمی و کارگاه‌های آموزشی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان.
۸. ارائه مشاوره به انواع کتابخانه‌های موجود در سطح استان از جمله کتابخانه‌های عمومی با هدف مسئولیت‌پذیری اجتماعی.
۹. انجام پژوهش در زمینه‌های مختلف کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و اجرای طرح‌های پژوهشی در زمینه‌های مربوط و ارائه پیشنهادهای لازم به منظور بهبود وضعیت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی و پارک‌های علم و فناوری.
۱۰. آموزش و پژوهش در حوزه‌های گوناگون کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی.
۱۱. ارائه مشاوره‌های اطلاعاتی جهت انجام جستجوی الکترونیکی در پایگاه‌های اطلاعاتی.
۱۲. عضویت و همکاری در تیم‌های مطالعات مرور نظام‌مند، ارائه مشاوره، و گردآوری پیشنهادهای لازم برای انجام این نوع مطالعات.
۱۳. ارائه مشاوره و مدیریت طرح‌های علم‌سنجی، سواد اطلاعات سلامت، رفتار اطلاع‌یابی و ...
۱۴. طراحی و مدیریت پایگاه‌های منابع اطلاعاتی گوناگون.
۱۵. مشاوره جهت بهبود رؤیت‌پذیری و افزایش رتبه‌بندی دانشگاه بر اساس شاخص‌های ملی و جهانی.
۱۶. مشاوره و مدیریت کتابخانه‌های مرکزی، دانشگاهی و بیمارستانی.
۱۷. انجام طرح‌های مربوط به ترجمان دانش.
۱۸. ارائه مشاوره در زمینه طراحی دوره‌های آموزش الکترونیک.
۱۹. پذیرش مسئولیت‌های اجرایی در حوزه‌های تخصصی مرتبط با حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی.
۲۰. عضویت و مشارکت در انجمن‌ها، کمیته‌ها و کارگروه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی در سطح دانشکده، دانشگاه و کشور.

توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان

الف. اهداف ویژه آموزشی رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

هدف از رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، تربیت دانش‌آموختگانی است که پس از فراغت از تحصیل در زمینه‌های تخصصی اعم از نیازسنجی و گردآوری اطلاعات مورد نیاز پژوهشگران و استفاده‌کنندگان، سازماندهی و اشاعه اطلاعات پزشکی، بتوانند:

۱. با درک صحیح قواعد و روش‌های مطلوب، منابع پزشکی را سازماندهی نمایند؛
۲. با استفاده از فناوری‌های اطلاعاتی مختلف، ذخیره و بازیابی اطلاعات پزشکی را انجام دهند؛
۳. توانایی کار در واحدهای علم‌سنجی دانشگاه‌های کشور را داشته باشند؛
۴. به عنوان کتابدار بالینی جهت دستیابی تیم‌های درمان به جدیدترین اطلاعات پزشکی مورد نیاز اقدام نمایند؛
۵. توانایی کار در واحدهای وب‌متریکس دانشگاه‌ها را دارا باشند؛
۶. از مهارت‌های لازم به عنوان کارشناس پژوهشی و رابط مدیریت دانش برخوردار باشند؛
۷. ضمن ایجاد کتابخانه‌های دیجیتال، مدیریت و رهبری آنها را عهده‌دار شوند؛
۸. مدیریت کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی و بیمارستان‌ها را به عهده گرفته و بر ارزیابی برنامه‌های نرم‌افزاری کتابخانه‌ها نظارت داشته باشند؛
۹. توانایی کار در واحدهای ترجمان دانش دانشگاه‌ها را داشته باشند؛
۱۰. به طراحی، اجرا، و ارزیابی دوره‌های آموزش الکترونیک اهتمام ورزند.

بر همین اساس، امروزه کتابداران و اطلاع‌رسانان پزشکی می‌توانند در مراکزی مانند کتابخانه‌های دانشکده‌ای، مرکزی و بیمارستانی، مراکز تحقیقاتی، دفاتر مجلات، مراکز انتشاراتی، تیم‌های درمانی، مراکز دانش‌بنیان و مراکز علم‌سنجی در دانشگاه‌های علوم پزشکی و نیز در کتابخانه‌های دانشکده‌ای و مرکزی، مراکز تحقیقاتی، دفاتر مجلات، مراکز انتشاراتی، مراکز دانش‌بنیان، مراکز علم‌سنجی در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز دانشگاه‌های تابع دانشگاه آزاد اسلامی فعالیت نمایند. علاوه بر این، کتابخانه‌های عمومی و آموزشی نیز عرصه دیگری برای فارغ‌التحصیلان این رشته تخصصی هستند.

ب. راهبردهای اجرایی دوره کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

برنامه آموزش کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد، به نحوی برنامه‌ریزی شده است که آموزش به صورت مدرس-محوری برای دروس تخصصی-اجباری و دانشجو-محوری برای دروس تکمیلی (پژوهش و تتبع) باشد. در این صورت، دانش‌آموختگان قادر خواهند بود به‌عنوان دانش‌آموختگان چندپیشه در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی، مهارت‌های لازم را فراگیرند.

ج. اهداف ویژه پژوهشی دوره کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

در پایان دوره کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، از فارغ‌التحصیلان توانایی‌ها و مهارت‌های زیر انتظار می‌رود:

- ۱- در حوزه‌های تحقیقاتی مختلف کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی به تألیف مقاله و ترجمه کتاب پردازند؛
- ۲- توانایی ارائه مشاوره‌های اطلاعاتی جهت انجام جستجوهای الکترونیکی در پایگاه‌های اطلاعاتی را داشته باشند؛
- ۳- به ارائه خدمات مشاوره اطلاعاتی، جستجوی اطلاعات سلامت، و پروپوزال‌نویسی پردازند؛
- ۴- به صورت مستمر با ارائه مقاله در سمینارهای داخل و خارج و همکاری در برگزاری سمینارهای داخل کشور مشارکت داشته باشند؛
- ۵- در انجام ارزیابی‌های علمی در واحدهای علم‌سنجی و ارائه گزارش‌های استنادی مشارکت فعال داشته باشد؛
- ۶- در برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه پژوهشی مشارکت داشته باشند.

تاریخچه رشته در جهان و ایران

رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، رشته‌ای از علوم اجتماعی، تجربی و کاربردی است که در آن کتابدار و اطلاع‌رسان پزشکی با استفاده از فناوری اطلاعات و مدیریت دانش علاوه بر فراهم‌آوری، سازمان‌دهی و اشاعه اطلاعات علوم پزشکی، با اعمال مدیریت علمی بر کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی، کتابخانه‌های دانشکده‌ای و بیمارستانی، زمینه ارتقای جریان اطلاع‌رسانی پزشکی را برای پزشکان، پیرازشکان و دانشجویان فراهم می‌کند.

با توجه به برخوردار بودن این رشته از شرایط حرفه، این برنامه متعهد به تربیت کتابدار و اطلاع‌رسان پزشکی به‌منظور ارائه خدمات اطلاع‌رسانی به جامعه پزشکی و علوم وابسته به آن است. این تعهد با توجه به جامعه‌نگری و اصل حق دسترسی برابر کاربران بالقوه و بالفعل به اطلاعات پزشکی بر اساس اولویت‌های مصوب ملی در چهارچوب اهداف دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تحقق

می‌یابد. بدیهی است رسیدن به ارزش‌های یاد شده در قالب برنامه‌های آموزشی اکتشافی و پویا که در آن فراگیران و فرادهندگان با بهره‌گیری از اصول، ابزارها، مکانیزم‌ها و امکانات آموزشی نوین به هدف‌های موردنظر دست می‌یابند، میسر می‌شود.

برای آموزش کتابداری پزشکی برنامه استاندارد در سطح جهان وجود ندارد و هر کشور بنا به مقتضیات خود برنامه‌هایی را تدارک دیده است. ایالات متحده نخستین کشوری است که ضرورت تخصیص درس‌هایی با تأکید بر زیست-شناسی و خدمات اجتماعی، برای تربیت کتابداران پزشکی را مورد توجه قرار داد و اولین درس ویژه کتابداران پزشکی را در سال ۱۹۳۹ در دانشگاه کلمبیا ارائه کرد. پس از آن کشورهای آلمان، انگلستان، استرالیا و هندوستان نیز در زمینه آموزش کتابداری پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد گام‌هایی برداشتند. فلسفه آموزش کتابداری پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد، با این نگرش همراه است که فارغ‌التحصیلان علاوه بر آموختن فنون کتابداری و دانش‌شناسی، قادر خواهند بود به‌عنوان مشاور فنی در فعالیتهای پژوهش مربوط به فناوری‌های اطلاعاتی مشارکت کامل داشته باشند. در ایران نیز، رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در سال ۱۳۵۴ در مرکز پزشکی ایران در مقطع کارشناسی ارشد تأسیس شد و سپس در سال ۱۳۶۵ در مقطع کارشناسی دانشجوی پذیرفت.

تاریخچه رشته در دانشگاه

گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از مهرماه سال ۱۳۸۰ با همت دو تن از اساتید گروه جناب آقای عبدالنبی عربزاده (مدیر گروه وقت) و سرکار خانم دکتر فیروزه زارع فراشندی، به پذیرش دانشجویان در دوره روزانه مقطع کارشناسی اقدام نمود. در حال حاضر این گروه ۵ عضو هیأت علمی تمام وقت (۳ دانشیار و ۱ استادیار و یک عضو هیأت علمی متعهد به خدمت) در اختیار دارد و مدیریت گروه بر عهده سرکار خانم دکتر پرستو پارسائی محمدی است. لازم به ذکر است پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد از سال ۱۳۹۱ در این گروه آغاز شده و در مهرماه هر سال ادامه دارد. از سال ۱۴۰۰ پس از وقفه‌ای کوتاه، مجدداً این گروه آموزشی اقدام به پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی نموده است و دانشجویان کارشناسی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی از مهرماه سال مذکور مشغول به تحصیل در این گروه آموزشی هستند.

تحلیل محیط داخلی و خارجی سازمان برای گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

الف. نقاط قوت

- امکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی متناسب با نیاز، اساتید، دانشجویان، کتابداران و کارکنان پژوهشی؛
- برخورداری از کارگاه تخصصی کتابداری اطلاع‌رسانی پزشکی مجهز به ابزار و منابع آموزشی جهت آموزش دانشجویان؛
- وجود اعضای هیأت علمی متخصص علاقه‌مند و مجرب در گروه؛
- وجود دو مقطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد در گروه؛
- وجود امکانات پژوهشی موجود در سطح دانشگاه از جمله کتابخانه‌های دانشکده‌ای، کتابخانه مرکزی، و سامانه تأمین مدرک در سطح دانشگاه؛
- عضویت و همکاری در کمیته‌ها و کارگروه‌ها در سطح دانشگاه؛
- عضویت در انجمن‌های تخصصی مرتبط با رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی؛
- عضویت اعضا گروه در بورد تخصصی رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
- همکاری با واحدهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه از جمله کتابخانه‌ها، واحد علم‌سنجی، واحد EDO، و ارائه مشاوره در موارد لزوم.

ب. نقاط ضعف

- عدم شناخت کافی در ارتباط با رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و توانمندی‌های فارغ‌التحصیلان این رشته در سطح جامعه؛
- تعداد کم اعضای هیأت علمی گروه.

ج. فرصت‌ها

- امکان ارتباط با سایر گروه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی جهت تبادل تجربیات و همکاری در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی؛

- امکان ارتباط با گروه‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی وزارت علوم و دانشگاه آزاد اسلامی در سطح استان خوزستان جهت همکاری آموزشی و پژوهشی؛
- امکان جذب دانشجوی خارجی با توجه به همجواری استان خوزستان با کشور عراق؛
- وجود امکانات کتابخانه‌های دانشگاهی و دانشکده‌ای اعم از پزشکی و غیر پزشکی در سطح شهر اهواز؛
- وجود بیمارستان‌های آموزشی بزرگ و امکان تعامل و همکاری با تیم‌های بالینی و پزشکی.

د. تهدیدها

- وجود رقبا از حیطه‌های غیر کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی که به فعالیت‌های مرتبط با این حوزه می‌پردازند؛
- کمبود پست‌های استخدامی مرتبط با رشته در مراکز درمانی و کتابخانه‌ها؛
- جذب برخی از دانشجویان با پایه غیرمرتبط در مقطع کارشناسی ارشد؛
- شرایط آب و هوایی شهر اهواز که می‌تواند در انتخاب افراد جهت تحصیل یا اشتغال در این شهر تأثیرگذار باشد.

منابع مورد استفاده

۱. برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی). وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی. ۱۳۸۹، قابل دسترس به نشانی:

https://hcmep.behdasht.gov.ir/uploads/369/doc/KAN_KetabDari89.pdf

۲. برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی). وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی. ۱۳۹۶، قابل دسترس به نشانی:

https://hcmep.behdasht.gov.ir/uploads/369/doc/KP_Ketabdari96.pdf